

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кичкинская средняя общеобразовательная школа
Заветинского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



О.С. Бабанекая



Кичкинской СОШ

Харченко И.А.

08.2023 г. № 1

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
и планирование воспитательной работы
в 3 классе
на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:
Харченко И.А.



с.Кичкино, 2023 год

Раздел I «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитательной работы:

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

- Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивация к познанию и обучению;
- Активное участие в социально-значимой деятельности.

Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Село характеризуется малой наполненностью социальными объектами для развития детей школьного возраста. Государственных учреждений досуговой деятельности на территории сельского поселения нет. Контингент школы – это дети из семей с низким или средним доходом, большинство родителей школьников не работают. Национальный состав МБОУ Кичкинской СОШ представлен следующими представителями наций; даргинцы (большинство), чеченцы, русские, аварцы, кумыки, малая часть таджиков.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет **годовой круг традиционных дел**: День знаний, день Пожилого человека, день Учителя, новогодний праздник, Масленица, «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», День Победы.

Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- Участие в городских социальных проектах, конкурсах и общественных движениях

На школьном уровне:

- День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение имеет для закрепления идеи наставничества, передачи традиции, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
 - Торжественные линейки посвященные Дню знаний и Прощанию со школой
- общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. События способствуют развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
- Общешкольное КТД «Осенняя ярмарка» - в празднике принимают активное участие учащиеся и их родители. Через совместную подготовку к празднику, участие в ярмарочных соревнованиях идет сплочение классного коллектива и улучшение взаимопонимания взрослых и детей.
- Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции Бессмертный полк, классные часы, выставки рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.
- Рождественский перезвон - общешкольные коллективные творческие дела (новогодние праздники для учащихся разных классов - создание новогодней сказки, праздник Рождественской свечи). В этих праздниках принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувство доверия и уважения друг к другу, улучшение взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и обучающихся.
- Школьная спортивная лига - комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне класса:

- Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности **школы** путем организации само- и самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.
- Система традиционных дел в классах: «День именинника» - направлено на сплочение детского классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; классный час «День матери» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка, развитие в детях

чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне:

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.
- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проекта.

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работникам школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в рощу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.
- Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в

классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов "Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс сегодня и завтра" и так далее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- заполнение с учащимися " портфолио";
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- **предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;**
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- работа со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- мини пед.советы по проблемам класса; ведения дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительского комитета класса; привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Направление	Курс
Патриотическо-нравственное и экологическое	«Разговор о важном»
Функциональная грамотность	« Мы любим русский язык»
Учение с увлечением	« 3- Д Моделирование»
Спортивно оздоровительное	« Спортивные игры»
Коммуникативное	«Кем быть»

Модуль «Школьный урок»

- Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Необходимо на уроках обеспечить:
- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организацию учебной деятельности, способствующий развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;
- организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

Модуль «Самоуправление»

На школьном уровне:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общих школьных дел, акций, соревнований;
- участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;
- дежурство по школе;
- участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

На уровне класса:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, наэкскурсии.

На индивидуальном уровне:

- участие в работе органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе;
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и так далее.

Модуль «Детские общественные объединения»

На школьном уровне:

- участие в выборах руководящих органов детского объединения;
- участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);
- участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления
- участие в волонтерских акциях

На уровне класса:

- поддержка интернет-странички детского объединения в социальных сетях проведение классных огоньков для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- регулярные экскурсии в музей школы, с.Заветного, исторических памятников культуры села;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

- профориентационные классные часы;
- профориентационные игры расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;
- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора им профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

- участие в редакционном совете школьной газеты обучающихся; участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах;
- участие в работе школьного медиацентра – осуществление фото и видеосъемки классных мероприятий и общешкольных КТД, создание видеороликов;
- участие в школьном интернет-сообществе - освещение деятельности школы в социальных сетях;
- участие в работе школьной киностудии;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям: Дню Знаний, Новому году, Дню Победы;
- оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;
- участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам; участие в тематических выставках фото работ;
- помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клуб; поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов, коридоров и вестибюля школы.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников, а также других специалистов;
- проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;

На индивидуальном уровне:

- при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;
- участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Анализ составляется в форме анкетирования родителей.

Календарный план-сетка воспитательной работы

сентябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День знаний» Участие в общесельском празднике «День села»,
Модуль «Классное руководство»	День знаний. Урок Мира. Урок Знаний. Подготовка к празднику Заполнение «Таблицы факторов выявления детей группы риска», заполнение карты учета семей находящихся в социально опасном положении для психолога
Модуль «Школьный урок»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. Знакомство с расписанием уроков и внеурочных занятий.
Модуль «Самоуправление»	Выборы актива класса, старосты. Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных мероприятий. Организация дежурства по классу.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в библиотеку Кичкинского сельского поселения
Модуль «Профорентация»	Кл.час Профессии наших родителей.
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий,
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День знаний». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания «Как научиться быть ответственным за свои поступки». Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, проводимом в онлайн формате

План-сетка воспитательной работы октябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День учителя»
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День учителя». Собеседование с учителями-предметниками, у которых учащиеся 3 класса имеют неудовлетворительные оценки за прошлый год.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в предметных Олимпиадах.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Проведение классного часа для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Прогулки около школьного осеннего сада
Модуль «Профорентация»	Изготовление поделок ко Дню Учителя
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий,
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий, проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы ноябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери. Видеооткрытие.
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День матери». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, собеседование с медицинским работником школы
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА. Участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА и Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в один из музеев России
Модуль «Профорентация»	Кл. час. «Мы за З О Ж «
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школой конкурсов, репортажей. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День матери». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы декабрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение новогодних праздников «Новогодние волшебство» и «Зимние окно» Оформление портфолиообучающихся.
Модуль «Классное руководство»	Анкетирование обучающихся на уровень школьной тревожности. Проведение классного часа с подведением промежуточных итогов работы классного коллектива в первом полугодии.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. При необходимости проведении мини педсовета по проблемным ученикам класса.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА Беседа «Мы дети одной планеты»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в театр
Модуль «Профориентация»	Классный час «Профессии, которых больше нет»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате. Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Для чего я хожу в школу»

План-сетка воспитательной работы

январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение праздника «Старый новый год.Русские святочные традиции»
Модуль «Классное руководство»	Составление карты интересов и увлечений обучающихся. Диагностика трудовых умений и навыков
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА Проведение классного часа для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в Краеведческий музей школы
Модуль «Профорентация»	Беседа о зимующих у нас птицах. Изготовление кормушек.
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы февраль

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в конкурсе рисунков, посвящённых дню освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля. Участие в праздничном концерте, посвященного Дню защитника Отечества
Модуль «Классное руководство»	Проведение классного часа посвященного Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Изучение социально-психологического климата в детском коллективе.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в один из музеев России.
Модуль «Профорентация»	Кл. час «День защитника Отечества», поздравление пап и мальчиков.
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День освобождения Ростова», «День защитника Отечества». Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы

март

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздник «Широкая Масленица» Участие в празднике «Милой мамочке моей»
Модуль «Классное руководство»	Участие в праздниках «Широкая Масленица» «Поздравляем наших мам!», подготовка видео поздравления для мам.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу и по школе.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы ШКОДА
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в музей космонавтики
Модуль «Профорientация»	Классный час «Наш первый космонавт»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День 8 марта», «Масленица». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Капризы и неврозы у детей»

План-сетка воспитательной работы

апрель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Православные традиции. Пасха 24 апреля
Модуль «Классное руководство»	Проведение Дня безопасности. Участие в акции «Молодежь за чистоту своего села»
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы школы Участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализации т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	экскурсия на новую спортивную площадку в с.Кичкино
Модуль «Профорентация»	Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природе»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы май

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в всероссийских акциях, посвященных «Дню Победы». Участие в общешкольной линейке «Последний звонок»
Модуль «Классное руководство»	Участие в акциях «Песни Победы», «Окна Победы Составление характеристик обучающихся за прошедший учебный год.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Вируальная экскурсия в один из музеев Европы
Модуль «Профорентация»	Посещение школьного музея. Вахта памяти.
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление класса к празднику «День Победы». Участие в школьном конкурсе плакатов и рисунков «С Днем рождения, школа!»
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате "Часе директора", индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания.

Тематика классных часов

№ п/п	Название	Дата
СЕНТЯБРЬ		
1	Классный час «День Мира»	02.09
2	Классный час «День скорби и памяти погибших в Беслане»	03.09
3	Классный час «Школа пешехода» - по ПДД «Вспомним правила движения»	10.09
4	Классный час «Правила поведения в столовой» «Правила поведения в школе»	13.09
5	Классный час «Обязанности в классе»	17.09
6	Классный час « Гигиена»	20.09
7	Классный час « Про друзей»	24.09
8	<i>Классный час «Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!»</i>	27.09
ОКТАБРЬ		
9	Классный час «Мои бабушка и дедушка (ко Дню пожилых людей)»	01.10
10	<i>Классный час «Жизнь у каждого одна, спешим делать добрые дела»</i>	04.10
11	Классный час «Школа пешехода» - по ПДД основные правила поведения учащихся на улице, дороге	08.10
12	<i>Классный час «Любовь начинается с близких»</i>	11.10
13	Классный час «Мои права и обязанности»	15.10
14	<i>Классный час « Для добрых дел нет временных рамок»</i>	18.10
15	<i>Классный час « Деньги – зачем они нужны?»</i>	22.10
16	Классный час «ТБ во время каникул»	25.10
17	Классный час «Наши достижения Итоги 1 четверти...»	29.10
НОЯБРЬ		
18	<i>Классный час «Путешествие в сказку»</i>	08.11
19	Кл. час «Для чего нужна школьная дисциплина?»	12.11
20	<i>Классный час « О себе, о дружбе, о друзьях...»</i>	15.11
21	Классный час « Мама –первое слово»»	19.11
22	<i>Классный час « О добре и зле»</i>	22.11
23	Классный час «Зачем нужно учиться? Учиться – это интересно»	26.11

24	Классный час «Твои действия при пожаре»	29.11
ДЕКАБРЬ		
25	Классный час «Наши меньшие друзья»	03.12
26	<i>Классный час «Посылка от сказочных героев»</i>	06.12
27	Классный час «Как помириться после ссоры»	10.12
28	<i>Классный час «Письмо в мир витаминов»</i>	13.12
29	Классный час по ПДД «Школа пешехода» - правила перехода улиц и дорог. Пешеходные знаки	17.12
30	<i>Классный час «Выглянуло солнышко»</i>	20.12
31	Классный час: «Наши достижения. Итоги II четверти. Техника безопасности во время каникул»	24.12
ЯНВАРЬ		
32	Классный час: «Мои достижения» Мое портфолио	10.01
33	Классный час на тему: «Крещение Руси»	14.01
34	<i>Классный час «О кошках и собаках»</i>	17.01
35	Классный час по ПДД «Зимние забавы на дорогах – к чему они приводят»	21.01
36	<i>Классный час « У камина»</i>	24.01
37	Классный час: «Поговорим о том, как мы выглядим»	28.01
38	<i>Классный час « О животном не очень приятном»</i>	31.01
ФЕВРАЛЬ		
39	Классный час: «Как мы решаем конфликты»	04.02
40	<i>Классный час « В гости к друзьям из Простоквашино»»</i>	07.02
41	Классный час по ПДД Мой деревня. Моя улица	11.02
42	<i>Классный час « Что за праздник без цветов»</i>	14.02
43	Классный час « Мой папа - пример для меня»	18.02
44	<i>Классный час «В мире профессий»</i>	21.02
45	Классный час «О героях былых времён. День защитника Отечества»	25.02
46	Классный час «По страницам любимых книг»	28.02
МАРТ		
47	Классный час «Потолкуем о маме»	03.03
48	<i>Классный час «Наши страхи»</i>	06.03
49	Классный час: «Мои «хочу» и мои «надо»	10.03
50	<i>Классный час «Знаменитые малыши. Незнайка»</i>	13.03

51	Классный час по ПДД «Мои достижения «Итоги III четверти. Техника безопасности во время каникул»	17.03
52	<i>Классный час «Экзотические животные»</i>	20.03
АПРЕЛЬ		
53	<i>Классный час «Да здравствуют книги»</i>	03.04
54	Классный час «Я и другие. Я глазами других»	07.04
55	<i>Классный час «Роза для мамы»</i>	10.04
56	Классный час «Человек в космосе (ко Дню космонавтики)	14.04
57	<i>Классный час «Принцессы Шарля и Перро»</i>	17.04
58	Классный час «Уважая себя, уважай других».	21.04
59	Классный час по ПДД «Общаемся с животными» (школа безопасности)	24.04
60	<i>Классный час «Отец в семье – главный мужчина!»</i>	28.04
МАЙ		
61	Классный час «Их имена не забыты (ко Дню Победы)»	05.05
62	<i>Классный час «Великая победа наших дедов»</i>	08.05
63	Классный час «Моя семья (к Международному дню семьи 15 мая)»	12.05
64	<i>Классный час «Берегите время»</i>	15.05
65	Классный час «Здравствуй, лето!» ПДД во время летних каникул	19.05
66	Классный час по итогам года. Портфолио	22.05
67	Классный час «До новых встреч»	26.05

Состав родительского комитета

Председатель комитета –Воробьева Н.Г.

Члены родительского комитета: 1)Абдулбекова М Г.

2) Дебзиева М Ш.

Тематика Родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Дата проведения
1	Как помочь ребенку в приготовлении домашних заданий. Вводный инструктаж для родителей(памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания.	Сентябрь
2	Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка). Как уберечь ребенка от беды.	Декабрь
3	Семейные чтения	Январь
4	Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребенка от преступления и правонарушения. Инструктаж для родителей (памятка) . Капризы и неврозы детей.	Март
5	Итоговое собрание. Итоги учебного года, допуск обучающихся к итоговой аттестации, график проведения итоговой аттестации. . Инструктаж для родителей (памятка). Летний отдых детей.	Май

Тематика мероприятий по профилактике

№ п/п	Направление профилактики	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Профилактика алкоголизма	Не верь тому , что на этикетке!	сентябрь
2	Профилактика табакокурения и ПАВ	Беседа «Курить – здоровью вредить»	октябрь
3	Профилактика наркомании	Беседа «Мы против наркоиков»	ноябрь
4	Профилактика правонарушений	Час проблемного разговора «Можно и нельзя»	декабрь
5	Профилактика ДДТТ	Беседа «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!»	январь
6	Профилактика самовольных уходов из дома	«Ты и твоя семья» - беседа	февраль
7	Профилактика преступлений против половой	« Чем красив человек».	март

	неприкосновенности		
8	Профилактика суицидов	Кл. час «Цени свою жизнь»	март
9	Профилактика буллинга	Кл. час «Буллинг справимся вместе»	апрель
10	Информационная безопасность	Экстремальные ситуации для человека в природе»	май
11	Профилактика экстремизма и терроризма	Беседа «Как вести себя при захвате вас в заложники» Беседа «Как вести себя при обнаружении неизвестных пакетов»	В течении года
12	Профилактика АУЕ		
13	Профилактика распространения инфекционных заболеваний	Акция «За здоровый образ жизни. Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	январь
14	Профилактика агрессивного поведения	Беседа «Если добрый ты» Беседа «Добро и зло», причина этих поступков	Февраль-март
15	Профилактика жестокого обращения с детьми	Беседа «Почему сердятся родители»	сентябрь
16	Профилактика гибели детей при пожарах	Беседа «Огонь – друг и враг человека»	март
17	Профилактика травматизма	Правила поведения в осеннее – зимний период, техника безопасности весной и летом	В течении года
18	Здоровое питание	В здоровом теле – здоровый дух. Разговор о правильном питании: завтрак, обед и ужин	В течении года
19	Воспитание толерантности	«Я и мои друзья»	ноябрь
20	Профилактика алкоголизма	Беседа «Можно или нельзя»	декабрь
21	Профилактика табакокурения и ПАВ	Беседа»О вреде курения»	май
22	Профилактика наркомании		
23	Профилактика правонарушений		

Тематика классных часов по ПДД

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения
1	Повторение изученного во 2 кл. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов	4.09.
2	Дорога в школу и домой	8.09
3	Разбор ДТП, их причины	15.09

4	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	6.10
5	Перекрестки, их виды.	2010
6	Переход на загородной дороге	10.11
7	Дорога, ее составные части, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожки.	17.11
8	Дорожная разметка и дорожные знаки	1.12
9	Дорожные знаки	15.12
10	Сигналы светофора и регулировщика	22.12
11	Переходы улиц и дорог	12.01
12	Одностороннее и двустороннее движение на дороге.Переход дороги	19.01
13	Правила пассажиров во всех видах транспортных средств	2.02
14	Правила перехода при посадке из автобуса, трамвая, троллейбуса	9.02
15	Тормозной путь транспорта	103
16	Нерегулируемый перекресток. Правила пешехода на нем	8.03
17	Практический урок; «Пассажиры и дорога»	1204
18	Нерегулируемый перекресток нашего села. Практическая работа.	19.04
19	Урок- тест»Правила дорожного движения»	10 .05
20	Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет»	17.05

Приложение 1

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Командир классаВоробьева У.	Отвечает: <ul style="list-style-type: none"> – за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; – сбор информации об учебном процессе; – проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; – проверку сохранности учебников; – проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
Учебный сектор Успахаджиев У.	Отвечает: <ul style="list-style-type: none"> – за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; – сбор информации об учебном процессе; – проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; – проверку сохранности учебников; – проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
Медиа центр Цомидов Т.	Отвечает: <ul style="list-style-type: none"> – за подготовку и проведение мероприятий в классе; – проведение игр и конкурсов; – сбор информации о достижениях обучающихся класса в творческой деятельности
Спортивный сектор Кравченко Э.	Отвечает: <ul style="list-style-type: none"> – за подготовку и проведение спортивных соревнований; – участие класса в общешкольных и городских, районных мероприятиях; – сбор информации о спортивных достижениях обучающихся класса
Трудовой сектор Васильева Л.	Отвечает: <ul style="list-style-type: none"> – за сохранность имущества класса – проведение субботников

Информационный сектор <i>Омаров И.</i>	Отвечает: – за работу «Классного уголка», выпуск классных газет; – обмен информации с органами самоуправления обучающихся школы;
Сектор правопорядка Мироненко Д.	Отвечает: – за дежурство класса по школе; – охрану порядка во время проведения классных вечеров; – ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения; – осуществление контроля за выполнение внутреннего распорядка школы

Приложение 2

Характеристика 3 класса

В классе обучается 12 человек: 7 мальчиков и 5 девочек.

Класс по успеваемости среди других классов средний. В целом класс обладает высокой творческой активностью, отзывчивостью к начинаниям классного руководителя, с готовностью выполняют общественные поручения. На уроках почти все дети работают активно и заинтересованно, старательно. Однако ряд учащихся выкрикивают с места, создают посторонний шум, нарушают дисциплину и во время перемены. Так же с родителями и учениками были проведены беседы об их поведении с целью устранения недостатков.

Две семьи - неполных – Воробьева У, Цомидов Т... Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью и достижениями своих детей. Собрания родительские посещают в полном составе, изредка могут не прийти (по уважительной причине).

В классе есть ученики, которые присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал.

Выявились ученики, у которых темп и качество работы низкие: Магомедов Г., Омаров И.,. Есть условно переведенная – Кравченко Э., отличников нет. – Хорошо учатся Воробьева У., Мироненко Д.,. Есть девочка, которая учится по адаптированной программе – Гасайниева Патимат. Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Но есть и неблагополучные семьи, в которых родители не занимаются детьми, не контролируют выполнение домашней работы, учащиеся самостоятельно собираются в школу.

Класс большой, в нем можно выделить несколько групп: лидеры, предпочитаемые, избираемые, отверженных в классе нет. Общие развитие учащихся неравномерное: есть дети, которые легко находят общение не только со сверстниками. Но и ребятами из других классов. Общение у других, но таких мало сформированы недостаточно.

Необходимо проведение мероприятий по духовно – нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

включаются в решении проблемной ситуации на уроке (рассуждают, дискутируют). Стараются улучшить результаты учебной деятельности большинство ребят. Умение преодолевать посильные трудности доступно не всем ребятам, по моему мнению, из-за того, что, в силу диагноза,

еще не все понимают до конца смысл и важность учебной деятельности. В данное время ведется активная работа, и используются различные методы обучения с целью решения этой проблемы.

В общешкольных делах ребята стараются принимать активное участие. Класс очень творческий, с удовольствием берется за общешкольные мероприятия и участвует в конкурсах, викторинах (как внутри класса, так и общешкольного уровня).

Поддерживают учащиеся хорошие взаимоотношения с другими классами и группами в школе, большинство занимаются в секциях и кружках.

В классе соблюдается график дежурств по уборке класса, дежурство по школе, уборка территории. Ребята хоть, иногда, и нехотя, но выполняют все поручения классного руководителя и других учителей.

Девочки с мальчиками в классе общаются более-менее дружно. Правда, девочки в классе ведут себя сдержаннее и серьезнее, чем мальчики. Поэтому, к делу, планам и своим интересам девочки относятся иначе (более ответственнее), нежели мальчики.

Уровень развития коллектива средний, т.к. ребята иногда не могут услышать друг друга при обсуждении проблемы. Я бы предложила им больше слушать друг друга при диалоге.

ДЕЖУРСТВО КЛАССА

№	ФИО	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	Абдулбеков Магомед					
2	Омаров Ислам					
3	Кравченко Эрик					
4	Юсупова Хадижа					
5	Воробьева Уля					
6	Мироненко Даша					
7	Магомедов Гаджи					
8	Дебзиев Турпал					
9	Цомидов Тимур					
10	Селимова Хадижа					
11	Успахаджиев Умар					
12	Васильева Лиза					

ДЕЖУРСТВО КЛАССА ПО ШКОЛЕ

Ответственный дежурный: Омаров Ислам

1 ЭТАЖ

1. ВХОД: воробьева У., Мироненко Д.,
2. ФОЙЕ: Цомидов Т.,
3. СПОРТЗАЛ: Дебзиев Т.,
4. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: Абдулбеков М., Магомедов Г., Селимова Х.,

НАЗВАНИЕ КЛАССА

«Лучики»

Н А Ш Д Е В И З :

Солнышко лучистое!
Мы твои лучи!
Быть людьми хорошими
Ты нас научи!

ЗАКОНЫ КЛАССА

Закон отзывчивости.

Ждать, когда позовут, не станем,
Руку помощи сами протянем,
Другу на помощь успеем,
Жаром сердец согреем!

Закон добросовестности.

Относиться к работе внимательно,
В труде добросовестным быть,
Выполнять порученья старательно,
Все дела до конца доводить!

Закон самостоятельности.

Учимся цель достигать,
Трудностей не бояться,
Свою вину признавать,
От неудач не сгибаться!

Закон справедливости.

К правде душой стремиться,
Стараться по совести жить,
Истины не стыдиться,
Честью своей дорожить!

Закон роста.

Каждый день достигать успеха,
Хотя это совсем непросто,
Неудачи нам не помеха,
Вверх идём по ступеням роста.

НАША ПЕСНЯ

**Однажды солнца луч,
Пробившись из-за туч
Решил, что это он светило.
Сверкает в куполах,
Услышав чье-то ах
Но тучка вдруг его закрыла.**

ПРИПЕВ:

**Солнца лучик золотой,
Солнца лучик золотой, солнца лучик.
Испугался небольшой,
Испугался небольшой, серой тучи.
Солнца лучик над собой,
Солнца лучик над собой засмеется.
Я всего лишь небольшой,
Я всего лишь небольшой лучик солнца.**

2 к.

**Однажды солнца луч,
Скатившись прямо с круч
Решил, что не боится кручи
Цепляясь за кусты,
Он падал с высоты
И спас его всего лишь случай
Припев: тот же.**

АНАЛИЗ воспитательной работы за 2022-2023 учебном году.

Цель воспитательной работы на 2022-2023 год была сформулирована следующим образом:

становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи работы с классом:

Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За прошедший год были проведены тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому воспитанию, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, занятия направленные на формирование здорового образа жизни, занятия по трудовому воспитанию. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту. Поставленные перед классным коллективом в прошлом учебном году задачи, можно считать выполненными.

2. Анализ развития коллектива класса.

Класс можно назвать дружным. Класс чаще всего функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Мальчики не обижают девочек, стараются помогать им в уборке класса.

Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год изменился значительно.

Постоянно проводится работа по вовлечению учащихся в общественные дела класса и школы. Необходимо отметить, что проблема формирования коллектива не снята и продолжает оставаться одной из самых важных. Требуется продолжение работы по сплочению коллектива.

В классе не происходит борьбы за лидерство. Учащиеся-лидеры оказывают влияние на

основную часть коллектива. Большинство ребят имеют систему собственных взглядов. С первого класса дети учатся самостоятельно анализировать и обсуждать не только ответы на уроках, но и свои поступки. Ребята уважительно относятся к основной части учителей и работе школы.

Количество детей, вовлеченных в жизнедеятельность класса участвующих в творческих делах класса, анализе и планировании классных дел - человек 8-10 (в зависимости от отсутствия по причине болезни).

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

Основными мотивами участия детей в общешкольных мероприятиях является повышение интереса к общению. В большинстве школьных мероприятий участвуют почти все ребята. Учащиеся, участвующие в подготовке и проведении мероприятий делают это с интересом, проявляют себя.

Учащиеся класса стали более активно и ответственно относиться к дежурству по школе, уборке класса.

4. Анализ работы органов самоуправления.

В начале учебного года все учащиеся получили свои обязанности и задания. Но не все отнеслись к этим поручениям серьезно. Командиром класса была выбрана Предыбайлова Диана. Она, в основном, справлялась со своими обязанностями.

В целом, по итогам года, уровень социокультурного развития учащихся повысился, благодаря развитию самоуправления в классе. Ребята стали значительно чаще принимать участие в различных классных и общешкольных мероприятиях, принимать участие в организации классных часов и открытых мероприятий. Учащиеся научились анализировать развитие своего коллектива, планировать дальнейшее развитие. Огромная работа была проведена и по направлению участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Дети в этом году заняли много призовых мест на муниципальном уровне. Дети очень творческие, с удовольствием участвуют в школьных мероприятиях и в местном ДК. Есть танцевальная группа, сольное исполнение, хоровое пение, исполнение дуэтом..

5. Анализ развития учащихся класса:

На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся. Уровень воспитанности, как показала анкета «Определение уровня воспитанности учащихся», возрос незначительно, по сравнению с началом учебного года.

Следует отметить, что ещё не у всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Но есть в классе ребята, которые серьезно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них всегда можно положиться. Они систематически готовятся к урокам, принимают активное участие в урочной и внеурочной деятельности, всегда доводят начатое дело до конца. В социально-культурном развитии нельзя однозначно сказать, что уровень воспитанности повысился. Большинство учащихся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, учащимися из других классов. У них сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

В этом году не все учащиеся принимали участие в различных творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах школы. По результатам общешкольных мероприятий класс несколько раз занимал призовые места.

6. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

Наибольший интерес учащихся в прошедшем учебном году вызвали следующие мероприятия:

. Участие в ежегодном школьном конкурсе смотра военно-патриотической песни – 1 место

7. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.

Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные.

8. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.

Воспитательное взаимодействие класса осуществлялось при помощи классного руководителя, учителей предметников и администрации школы.

9. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Существует ряд проблем, связанных с взаимодействием с родителями. Посещение родительских собраний высокое 80-90%. Родители практически оказывают влияния на воспитательный процесс в классе, стараясь помочь школе, родители охотно идут на контакт, интересуются жизнью школы и класса. Учащиеся с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях совместно с родителями, что обусловлено особенностями возраста.

10. Вывод.

Исходя из анализа воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить цели и задачи работы в предстоящем году. В следующем учебном году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса.

2 класс- работоспособный, творческий коллектив. В классе добросовестно работает актив, с большим желанием,

Задачи на следующий год:

1.Продолжать сотрудничество с родителями в проведении классных часов, различных мероприятий.

2.Обратить внимание на участие всех учащихся в классных, школьных делах.

3.Продолжать сплочение коллектива.

4.Поднять качество успеваемости.

Выводы:

1.В целом работу с классным коллективом в истекшем учебном году можно считать удовлетворительной.

2.Продолжить работу с учителями - предметниками и родителями по недопущению снижения контингента обучающихся, мотивированных на учебу, успешной подготовке к итоговой аттестации.

3.В классе наблюдается увеличение доли самостоятельности в организации и проведении внеклассных мероприятий среди обучающихся.

4.Необходимо продолжить работу по поддержанию взаимоотношений среди обучающихся на основе взаимоуважения и толерантности.

5.Продолжить работу по правовому просвещению обучающихся в связи с возрастающими обязанностями и ответственностью и недопониманию отдельными обучающимися всей меры ответственности за свои поступки и слова.

6.Продолжить работу с родительской общественностью по всем аспектам жизни класса.

7.Продолжить работу с родителями и детьми, требующими особого внимания по ряду вопросов.